



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ד 2013-14

שם הקורס: התפתחות קריירה
מספר הקורס: סמסטר א'- 129.2.2671 סמסטר ב'- 129.2.2681
שם המרצה: פרופ' חנוך פלום

יעדי ההוראה:

בקורס יילמדו הבטים תיאורטיים ויישומיים של התפתחות קריירה. העבודה במסגרת הקורס תתבסס על דיון מושגי תוך הרחבת ההיבט ההתפתחותי, בשילוב עם מעורבות אישית והתנסות פעילה של המשתתפים. כמו כן יושם דגש על ההיבט המחקרי תוך התנסות בו, וכן ידונו משמעויות יישומיות של המושגים הנלמדים לעבודתם כיועצים, פסיכולוגים ואנשי חינוך.

פרשיות לימודים:

- סוגיות ודילמות בהתפתחות קריירה.
-תיאוריות (תיאוריות תכונה-גורם והתאמה, תאוריות התפתחותיות, קוגניטיביות וקונסטרוקטיביסטיות) ומושגים מרכזיים, והמחקר הרלבנטי להם.
-ההקשר החברתי והתרבותי של התפתחות קריירה.
-יישומים חינוכיים וייעוציים.

דרישות והרכב ציון הקורס השתתפות פעילה בקורס (25%)

נוכחות סדירה, תרומה אקטיבית ללמידה בקורס, קריאת מאמרים והצגתם.
ההשתתפות כוללת כתיבה שבועית המתייחסת רפלקטיבית לדיון בשיעור, תוך שילוב אפשרי של נושאים על פי הנחייה מראש (ראה הכנת משימות לימודיות בהמשך).
על כל משתתף לקחת בחשבון כי יתכן ויתווסף יום למידה מרוכז במהלך השנה מעבר למסגרת השיעור הרגיל.

הכנת משימות לימודיות מצומצמות במהלך השנה והגשתן במסגרת תלקיט (20%)
במסגרת השיעורים וכעבודה שוטפת בקורס, תינתנה משימות כתיבה שונות כמו: משימות הכנה; כתיבה ביקורתית בעקבות קריאת מאמרים או דיון; קישור אישי ומושגי; משימות פעולה מצומצמות (כמו ראיון קצר) ודיווח עליהן; תרגול, שילוב וסיכום. על המשתתפים לאגד משימות אלה במסגרת תלקיט ולהגישן בסיום כל סמסטר.

ראיון התפתחות קריירה בהסטורית החיים של הפרט (25%)

עבודה בזוגות. הראיון יערך בהתאם להנחיות שינתנו במהלך סמסטר א', ינותח תוך יישום המושגים הנלמדים, יוגש לקבלת משוב והערכה, ויוצג בפני הקבוצה בתחילת סמסטר ב'.

עבודת חקר: התפתחות קריירה- הקשרים התפתחותיים ותרבותיים (30%)

משימה זו תבצע בקבוצות במהלך סמסטר ב', כל צוות יציג את תהליך עבודתו במהלך הסמסטר. והעבודה תוגש כארבעה שבועות לאחר סיום הסמסטר.

רשימת פריטי הקריאה ומקורות נוספים תינתן עם ראשית הסמסטר



Ben-Gurion University of the Negev
The faculty of Social Science
Department of Education
Syllabus

Course name: Career Development
Course number: Fall semester: 129.2.2671 Spring semester: 129.2.2681
Lecturer: Prof. Hanoch Flum

Goals:

Both conceptual foundations of career development and their applications (with an emphasis on education) will be discussed in this course. Students will engage in experiential learning and will be required to apply their theoretical understanding in research and educational practice.

Course Chapters:

- Issues and dilemmas in career development.
- Theoretical foundations (trait and factor and matching, developmental, cognitive and constructivist theories), concepts and research in career development.
- The social and cultural context of career development.
- Career education.

Course requirements:

Active participation in classes (25%).

Students are required to be present in classes and take active part in the learning processes in the course, and be ready to present or discuss the assigned reading. Active participation includes a weekly written reflective assignment which may also integrate a preparation of the next class (as detailed in the next section). [Participants in the course should take into account that an extra full day may be required of them at an arranged time].

Written assignments - a portfolio (20%).

Short written assignments will be given on a regular basis in order to process, integrate, summarize or prepare the learning in class. These assignments will be collected in a portfolio and submitted at the end of each semester.

A life history – career development interview (25%)

This assignment will be carried out in pairs towards the end of the first semester. It will involve an application of concepts learned in the analysis of an individual's career development, will be submitted for feedback and evaluation and will be presented in class in the second semester.

A research-related project: Career development in a cultural context (30%)

This project will be done in a team in the second semester. Each team will present their work during the semester and submit the final report on a date to be announced (about four weeks after the end of the semester).

A reading list and relevant references will be handed to students at the beginning of the semester.